

<b>Titel:</b>	<b>Praxisimpuls: Literacy im Kita-Alltag</b>
<b>Termin:</b>	04.03.2022
<b>Uhrzeit:</b>	09:00 bis 16:30 Uhr
<b>Ort:</b>	Online - Zoom
<b>Kosten:</b>	intern: 60,00 €                      extern: 80,00 €
<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische Fachkräfte, zusätzliche Fachkräfte Sprach-Kitas, KitaPlus-Fachkräfte, Kitaleitungen
<b>Teilnehmendenzahl:</b>	16
<b>Referent*in:</b>	Susanne Kühn
<b>Ansprechpartner*in:</b>	
<b>Inhalt:</b>	Amna Akeela ( <a href="mailto:akeela@diakonie-hamburg.de">akeela@diakonie-hamburg.de</a> ; 306 20 - 364 )
<b>Anmeldung:</b>	Regina Slottke ( <a href="mailto:fortbildungen-kiju@diakonie-hamburg.de">fortbildungen-kiju@diakonie-hamburg.de</a> ; 040 - 306 20 297)
<b>Anmeldeschluss:</b>	10.02.2022

**Der Rücktritt ist bis zum Eingang der Rechnung/ Anmeldebestätigung kostenfrei. Bei später eingehenden Absagen muss der Teilnahmebeitrag entrichtet bzw. eine Ersatzperson gestellt werden.**

**Bei zu geringen Anmeldezahlen behält sich das Diakonische Werk Hamburg vor, die Fortbildung abzusagen.**

**Zurzeit gilt im Diakonischen Werk Hamburg bei Veranstaltungen in Präsenz die 2G-Coronaregel (2x geimpft oder genesen). Sollten sich bis zum Zeitpunkt der Fortbildung die Vorgaben geändert haben, werden Sie schnellstmöglich davon informiert.**

#### **Beschreibung:**

In dieser Fortbildung erkunden wir, welche Möglichkeiten der Förderung von Literacy im Kita-Alltag vorhanden sind.

Dazu werden wir uns zuerst erarbeiten, was Literacy eigentlich umfasst und welche Fähigkeiten Kinder in diesem Bereich in ihren ersten Lebensjahren entwickeln.

Anschließend reflektieren wir unseren Kita-Alltag und unser Verhalten als pädagogische Fachkräfte. Es geht dabei um die Frage, wie wir die Kinder in Bezug auf Literacy begleiten und anregen können.

Ein Überblick über verschiedene Strategien und Methoden rundet den Fortbildungstag ab und bietet Anknüpfungsmöglichkeiten für den Alltag.

Bitte das Lieblings-Kinderbuch bereitlegen!

#### Themenschwerpunkte

- Alltagsintegrierte Sprache/nbildung
- Literacy im Kita-Alltag
- Frühkindliche Sprachentwicklung
- Reflexion der Praxis
- Praxisanregungen