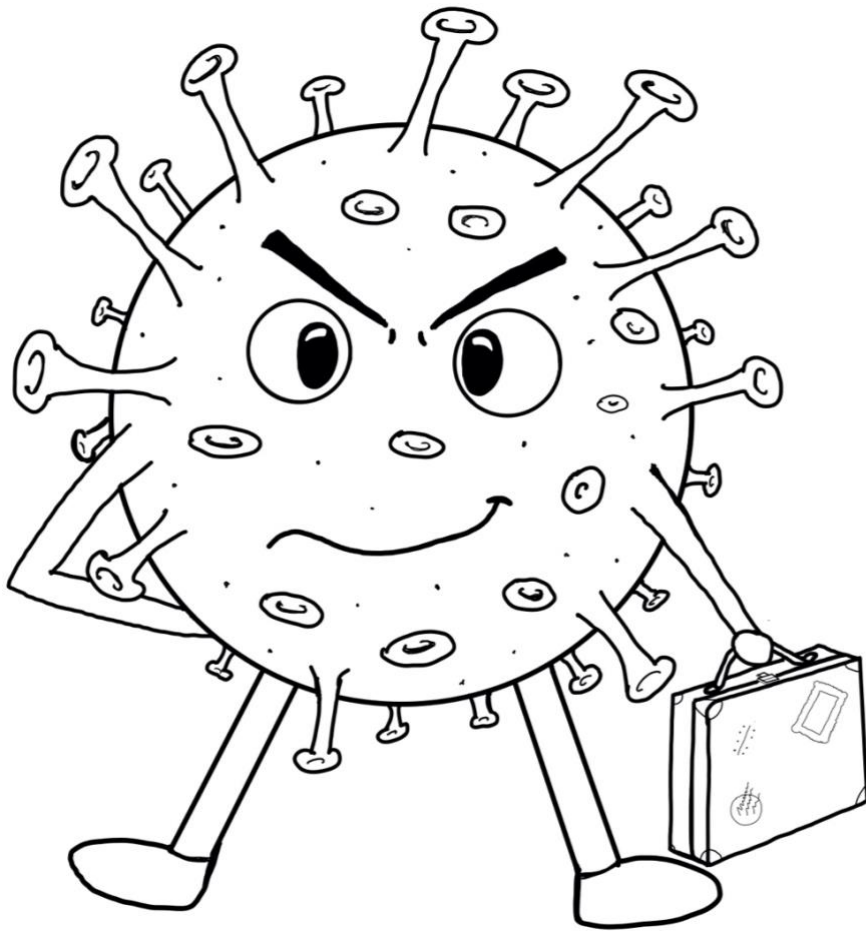


Mein Corona-Tagebuch



Zu farblos? Dann male das Deckblatt doch einfach selbst aus.

VON: _____

Berlin, 26.03.2020

Liebe Kolleg_innen und Eltern,

durch Covid-19 befinden wir uns in einem Ausnahmezustand. Die Schließung der Schulen und KiTas bedeutet für viele Erziehungsberechtigte eine große Doppelbelastung. Daher sollten wir alle zusammenhalten und uns gegenseitig unterstützen, um die Krise bestmöglich durchstehen zu können. Auch Kinder stehen durch das Kontaktverbot vor der großen Herausforderung, ihre junge Energie anders abzubauen. Egal, wie viel Kraft es uns auch manchmal kosten mag, wir sollten unseren Optimismus nicht verlieren und uns immer wieder vor Augen halten, dass dies eine vorübergehende Phase ist und wir immer an Erfahrung gewinnen. Und wie sagte einst Henri Matisse:

„Man darf nicht verlernen,

die Welt mit den Augen eines Kindes zu sehen.“

Im Folgenden findet ihr mein selbst erstelltes Corona-Tagebuch für Grundschüler_Innen, die bereits gut lesen und schreiben können. Ziel ist es, Kindern zum einen eine Beschäftigungsmöglichkeit zu geben und zum anderen bei der Verarbeitung der Corona-Krise zu unterstützen. Alle Bilder und Inhalte sind lizenzfrei, sollten jedoch nicht kommerziell genutzt werden. Ich freue mich sehr über eine fleißige Verbreitung dieses Tagebuchs.

Ich wünsche euch viel positive Energie und ganz viel Gesundheit!

Ganz liebe Grüße


Elisa Andrä

Klassencoach / Schulhelferin bei JAO

THEMEN:

1.	<i>Wie sieht Corona für Dich aus?</i>
2.	<i>Was ist Corona?</i>
3.	<i>Wo hat sich Corona verbreitet?</i>
4.	<i>Was muss man in der Coronazeit beachten?</i>
5.	<i>Was brauchst Du in der Coronazeit?</i>
6.	<i>Was verbindest Du mit Corona?</i>
7.	<i>Was findest Du schlecht und was findest Du gut, wenn Du zu Hause bleiben musst?</i>
8.	<i>Was würdest Du Corona sagen?</i>
9.	<i>Freundschaften in der Coronazeit</i>
10.	<i>Wie kannst Du es Dir Zuhause schön machen?</i>
11.	<i>Dein Corona-Comic</i>
12.	<i>Dein Wochenplan in der Coronazeit</i>
13.	<i>Worauf freust Du Dich am meisten, wenn die Coronazeit vorbei ist?</i>
14.	<i>Wie verbringst Du Deine Coronatage?</i>

1. Wie sieht Corona für Dich aus?

Male ein Bild oder beschreibe es mit Worten.

(Deiner Phantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt.)

A large, empty rectangular box with a hand-drawn border, intended for drawing or writing. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

2. Was ist eigentlich Corona?

Kreuze die richtige Antwort an.

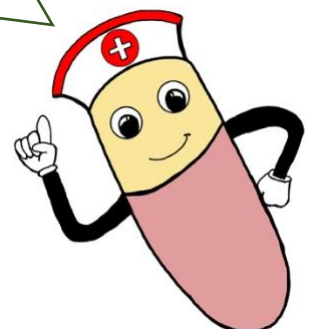
Corona ist...

- ... ein kleiner Vogel, der die Welt bereist und allen gegenüber sehr freundlich ist.
- ... ein Virus, der die Menschen krank macht und sich auf der ganzen Welt verbreitet.
- ... ein Ballspiel, das auf der ganzen Welt gespielt wird.
- ... ein Mensch, der überall Nudeln, Klopapier und Reis verkauft.

Hier findest Du ein spannendes Erklärvideo zu Corona:

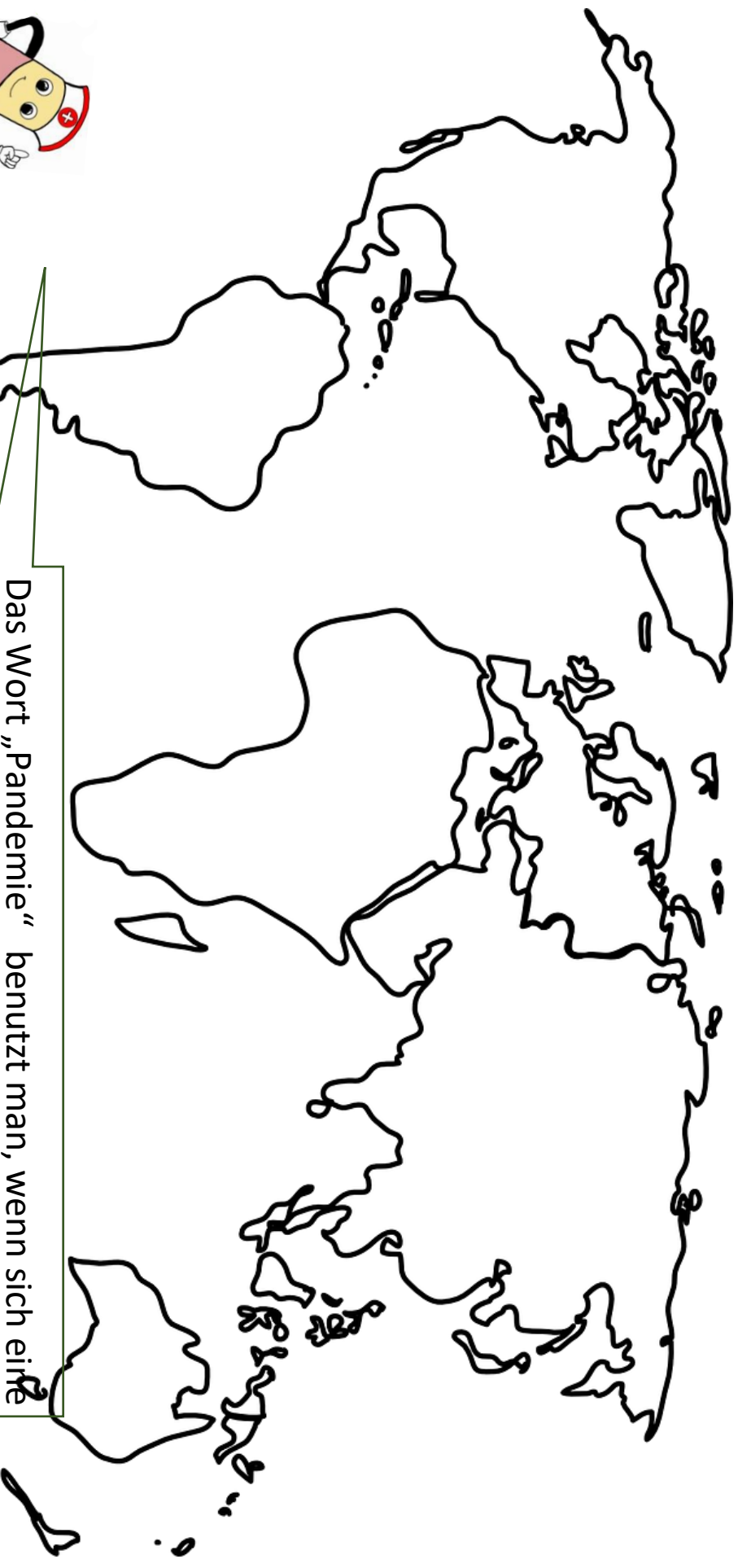


Titel bei Youtube: „Das Coronavirus Kindern einfach erklärt“



3. Wo hat sich Corona schon überall verbreitet?

Markiere die jeweiligen Bereiche auf der Weltkarte.



Das Wort „Pandemie“ benutzt man, wenn sich eine Krankheit über Länder und ganze Kontinente ausbreitet.

4. Was muss man in der Coronazeit besonders beachten?

Welche folgenden Aussagen treffen zu?

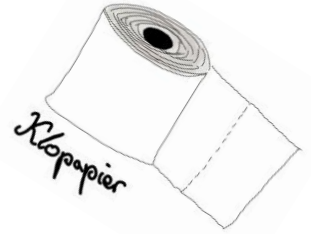
Verhaltensregeln	Richtig! ✓	Falsch! ✗
Nur rausgehen, wenn es wirklich nötig ist.		
Bei der Begrüßung die Hand geben.		
Einen großen Abstand zu anderen Menschen halten.		
Oft die Hände waschen.		
Sich selbst viel im Gesicht berühren.		
Viele liebe Freunde treffen und mit ihnen spielen.		
In die Ellenbeuge niesen.		
Ganz viel Klopapier kaufen.		

Fallen Dir noch andere Dinge ein, die man während der Coronazeit beachten muss?



5. Was brauchst Du während der Coronazeit?

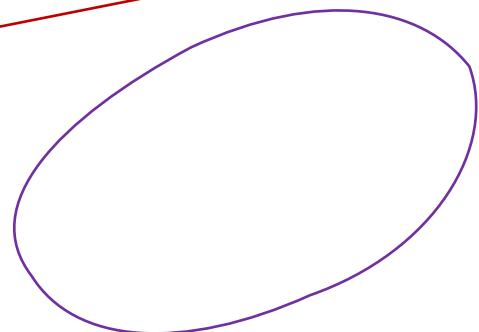
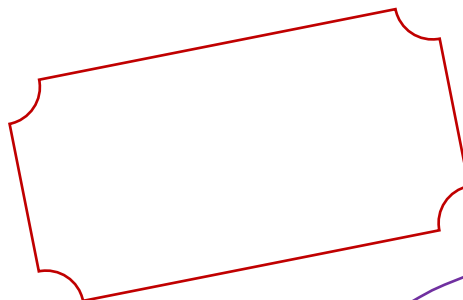
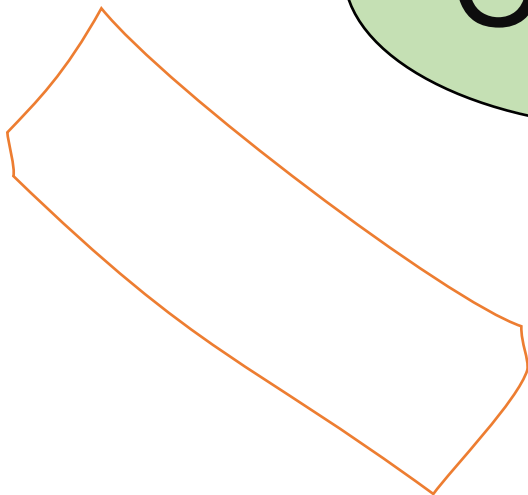
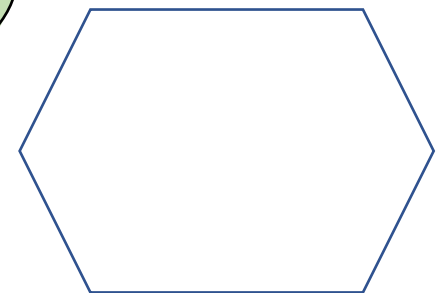
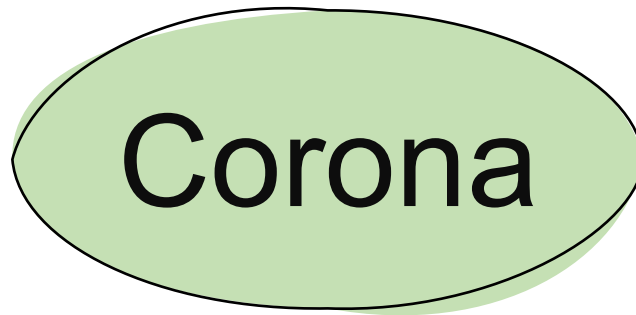
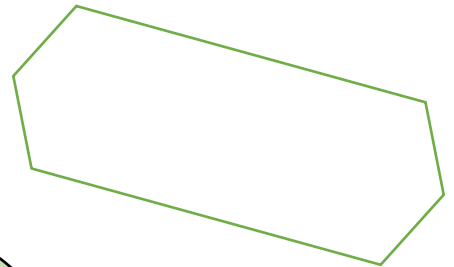
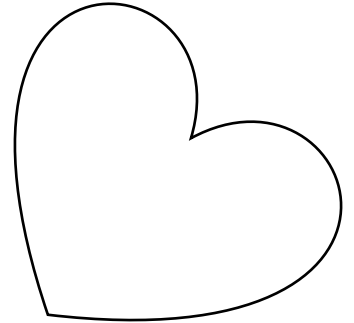
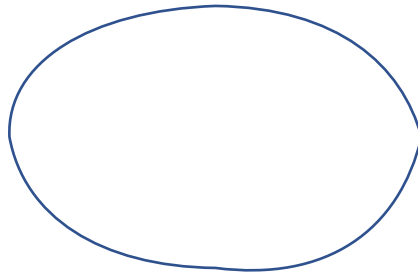
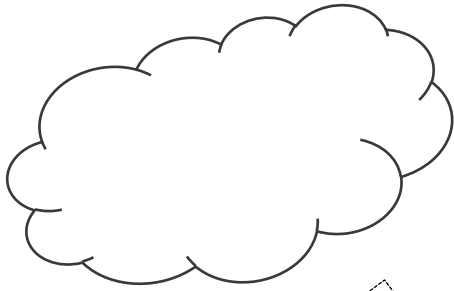
Umkreise die entsprechenden Objekte.



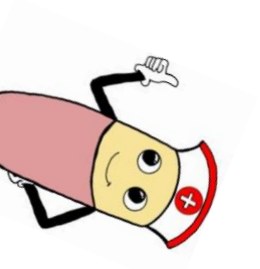
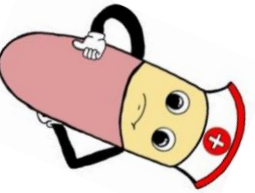
Was brauchst Du noch während der Coronazeit?
Zeichne oder schreibe diese Dinge hier auf:

6. Was verbindest Du mit Corona?

Schreibe alles in die Felder.



**7. Was findest Du schlecht und was findest Du gut,
wenn Du zu Hause bleiben musst?**

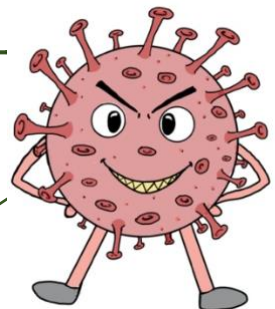
PRO:	CONTRA:
	

8. Was würdest Du Corona sagen?

Schreibe in die Sprechblase, was Du Corona alles sagen würdest, wenn es Dich verstehen könnte.



A large speech bubble with a tail pointing towards the bottom right. Inside the bubble are ten horizontal lines for writing.

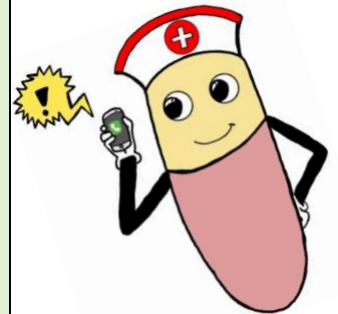


9. Freundschaften in der Coronazeit

Vermisst Du es, etwas mit Deinen Freunden zu unternehmen?

Dann rufe sie doch mal an und unterhalte Dich mit ihnen.

Dabei kannst Du ihnen die folgenden Fragen stellen.



Was bedeutet Freundschaft für Dich?

Wie geht's Dir in der Coronazeit?

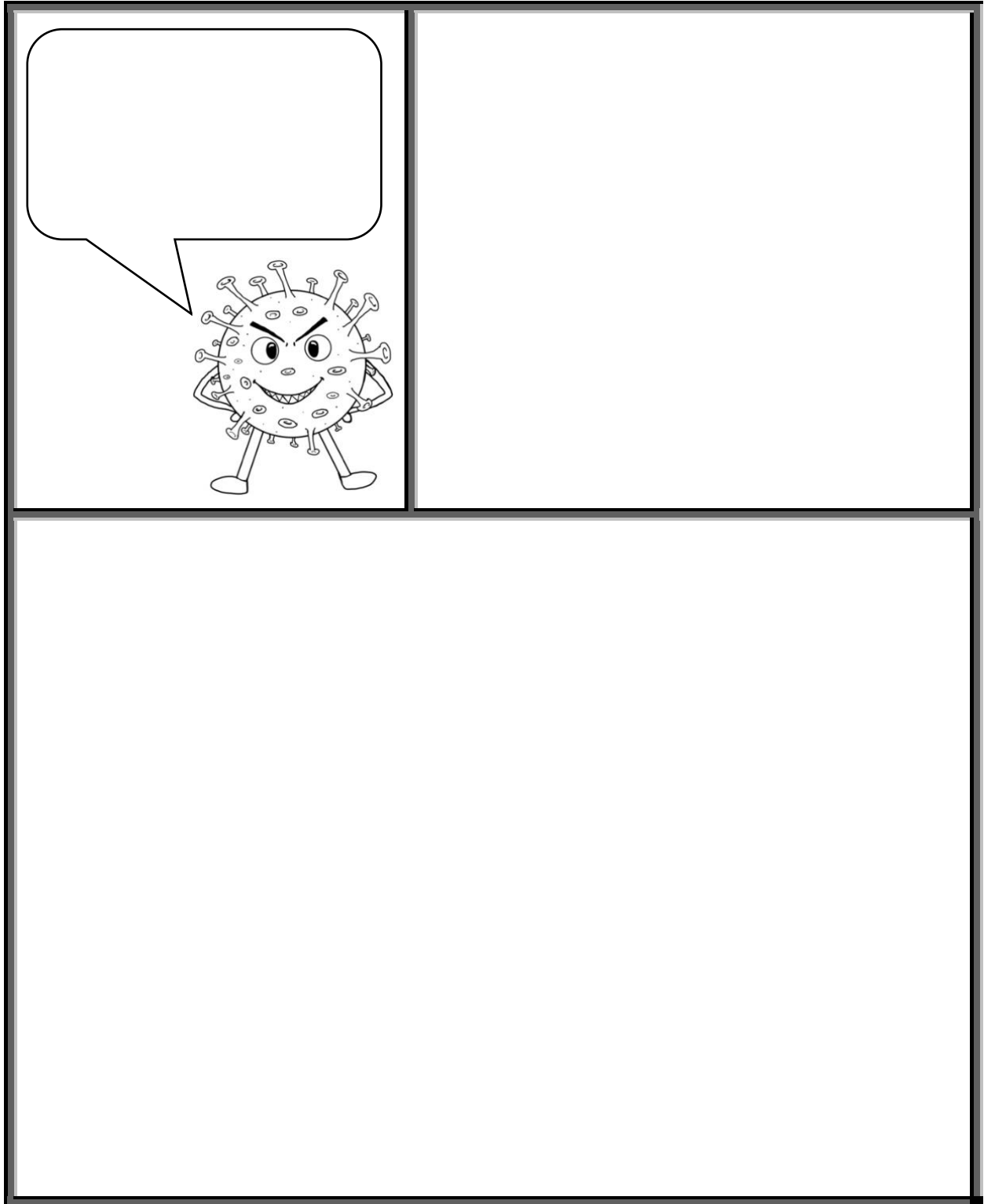
Was vermisst Du am meisten, wenn Du zu Hause bleiben musst?

Was möchtest Du mit mir als erstes machen, wenn die Coronazeit vorbei ist?

Hast Du eine Idee, was ich noch zu Hause machen kann?

10. Dein Corona-Comic

Beschrifte die Sprechblase und zeichne das Ende Deines Comics selbst.



11. Wie kannst Du Dir die Zeit zu Hause schön machen?

Hier kannst Du die Fragen beantworten, die Du gut findest.

Was kannst Du zusammen mit Deiner Familie oder Deinen Mitbewohnern machen?

Wie kannst Du Dein Zimmer noch schöner machen, indem Du etwas umräumst oder dekorierst?

Was kannst Du zu Hause basteln?

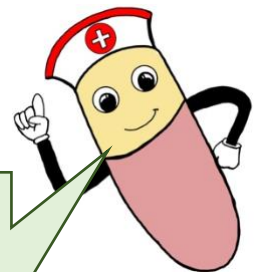
Welches Bild wolltest Du schon immer mal malen?

Was würdest Du gerne backen oder kochen?

Welche Sportarten kannst Du zu Hause machen?

Was kannst Du sonst noch Schönes zu Hause machen?

*Welche Dinge, die Dir hier eingefallen sind, möchtest Du gern machen?
Setze doch gleich etwas davon um!*



12. Dein Wochenplan in der Coronazeit

Fülle den Wochenplan aus, um alle wichtigen Aufgaben erfüllen zu können.

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

13. Worauf freust Du Dich am meisten, wenn die Coronazeit vorbei ist und Du wieder ganz normal rausgehen kannst?

Schreibe auf.

Handwritten response area with ten horizontal dashed lines for writing.

Was glaubst Du, wie lange die Coronazeit noch anhält?

Gib hier Dein Schätzdatum ein:



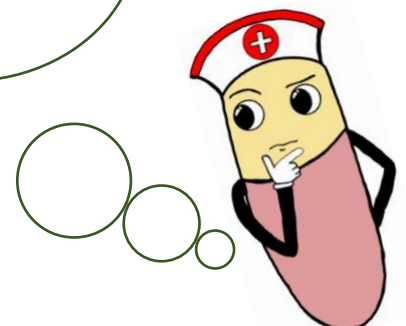
14. Wie verbringst Du Deine Coronatage?

Hier kannst Du für jeden Tag aufschreiben, was Du so gemacht hast.

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Hier kannst Du eine Liste führen und für jeden Coronatag einen Strich machen:

|||||



Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	

Datum:	
Was hast Du heute gemacht?	
Was hat Dir heute Spaß gemacht?	