

Gemeinsame Basis für den Ganzttag an Hamburger Schulen

Basispapier – Qualitätsforum Ganzttag – Version 06-11-2017

Grundlagen für den Ganzttag an Hamburger Schulen

Mit den Drucksachen 18/525, 19/555 und 20/3642 zum Ganzttag¹ wurde ein Rahmen geschaffen für die Bildung und Erziehung im Ganzttag an Hamburger Schulen. Auf der Grundlage der Qualitätsdimensionen und unter Berücksichtigung grundsätzlicher Prinzipien sowie den Ersuchen und Beschlüssen aus der Drucksache 21/4866 wird die weitere Erarbeitung von Qualitätskriterien für den Ganzttag an Hamburger Schulen erfolgen.

Im Mittelpunkt des Ganztags an Hamburger Schulen steht das Kind in seiner ganzheitlichen Entwicklung.

Grundlegende Prinzipien wie z.B. die UN-Kinderrechtskonvention, UN-Behindertenrechtskonvention, die UNESCO Bildungsagenda 2030 sowie einschlägige Artikel des Grundgesetzes werden bei der Umsetzung des Ganztags berücksichtigt: Vielfalt, Partizipation, Kooperation und Demokratie werden im Ganzttag an Hamburger Schulen gelebt. Diese Prinzipien gelten auch für die am Ganzttag an Hamburger Schulen beteiligten Eltern und Professionen. Gesundheit sowie psychisches und körperliches Wohlbefinden haben auch im Ganzttag grundlegende Priorität und werden im Ganzttag an Hamburger Schulen gefördert. Beziehung und Bindung werden im Ganzttag an Hamburger Schulen ermöglicht und gepflegt.

1. Bildung folgt einem ganzheitlichen Ansatz

Dem Bildungsauftrag im Ganzttag an Hamburger Schulen wird ein ganzheitliches Bildungsverständnis zugrunde gelegt.

Bildung im Ganzttag an Hamburger Schulen berücksichtigt die Entwicklung der Persönlichkeit auf kognitiver, sozialer, emotionaler und motivationaler Ebene.

Im Ganzttag an Hamburger Schulen werden die verschiedenen Formen des Lernens (formal, non-formal, informell) ermöglicht.

Der Ganzttag an Hamburger Schulen trägt zum Schulerfolg bei. Dies beinhaltet die Weiterentwicklung von individuellen Lebens- und Fachkompetenzen und das Erreichen eines formalen Bildungsabschlusses.

Vielfalt wird in einem gemeinsamen pädagogischen Rahmen ermöglicht und gefördert. Der Sozialraum wird im Ganzttag an Hamburger Schulen genutzt und in den Ganzttag einbezogen. Die Kompetenzen aller beteiligten Professionen fließen in den Ganzttag an Hamburger Schulen ein. Somit sind Kooperation mit und Partizipation von Eltern, dem Sozialraum und den Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe² sowie die interprofessionelle Zusammenarbeit wesentliche Bestandteile des Ganztags an Hamburger Schulen.

¹ Der Ganzttag an Hamburger Schulen umfasst in diesem Kontext den Zeitraum von Montag bis Freitag an Schul- und Ferientagen (Werktagen) von 06:00 bis 18:00 Uhr.

² Im Falle von Ganztägiger Bildung und Betreuung (GBS) treten die Systeme Schule und Kinder- und Jugendhilfe in eine unmittelbare und verbindliche Kooperation ein. Sie tragen in der GBS gemeinsam Verantwortung für die ganztägige Bildung und Betreuung aller Schülerinnen und Schüler an der Schule.

2. Bessere Vereinbarkeit von Familie und Berufstätigkeit

Die flächendeckende Verfügbarkeit von Ganztags an Hamburger Schulen leistet einen Beitrag für die Vereinbarkeit von Familie und Berufstätigkeit.

Der Ganztags an Hamburger Schulen bietet von Montag bis Freitag Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder bis 14 Jahre an jedem Werktag in der Zeit von 06:00 bis 18:00 Uhr.

Die Nutzung der Angebote des Ganztags an Hamburger Schulen entlastet organisatorisch und zeitlich das Familienleben von berufstätigen Eltern/Sorgeberechtigten.

Der Ganztags an Hamburger Schulen ergänzt durch vielfältige Angebote die Möglichkeiten der Familie, ihren Kindern zusätzliche abwechslungsreiche Erfahrungen anzubieten.

3. Herkunftsunabhängige Bildungsteilhabe und Bildungschancen

Der Ganztags an Hamburger Schulen fördert die herkunftsunabhängige Bildungsteilhabe und die Bildungschancen.

Der Zugang zum Ganztags an Hamburger Schulen ist für alle Kinder bis 14 Jahre gesichert.

Der Ganztags an Hamburger Schulen ist von Montag bis Freitag an Werktagen außerhalb der Ferienzeiten von 08:00 Uhr bis 16:00 Uhr mit Ausnahme des Mittagessens kostenlos.

Der Ganztags an Hamburger Schulen fördert die individuelle Entwicklung der Kinder ergänzend zu den Möglichkeiten der Herkunftsfamilie und unterstützt beim Erreichen der individuellen Bildungsziele.